

## Veliko početno slovo u imenima knjiga i filmova

<b>Učitelj/ica:</b>	<b>Škola:</b>
<b>Nastavni predmet:</b> Hrvatski jezik	<b>Razred:</b> 4.
<b>Nastavna tema/ područje:</b> Veliko početno slovo / Jezik	
<b>Nastavna jedinica:</b> Veliko početno slovo u imenima knjiga i filmova	
<b>Tip sata:</b> obrada	
<b>Cilj:</b> upoznati pravilo o pisanju velikoga početnoga slova višječlanim nazivima knjiga i filmova	
<b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- izdvojiti obilježja pisanja velikoga početnoga u nazivima knjiga i filmova</li><li>- otkriti pravilo o pisanju velikoga početnoga slova u nazivima knjiga i filmova</li><li>- objasniti pravilo o pisanju višječlanih naziva</li><li>- primijeniti pravilo na konkretnim primjerima</li></ul>	

### **Priprema**

Na hameru je nacrtan dvorac i na njega je nalijepljeno šest papirnatih prozora i jedna vrata koji su zatvoreni vezicom. Iza svakoga prozora krije se lik iz nekoga filma ili knjige. Učenicima pričamo priču kako je Vilinska Kuma zatvorila i začarala likove te ih trebamo osloboditi. Postavljamo učenicima pitanja. Svakim točnim odgovorom otvaraju jedan prozor. Na kraju dolaze do vrata koja će im donijeti pismo Vilinske Kume (lingvometodički predložak).

U prozorima su: Hlapić (Čudnovate zgrade šegrta Hlapića), tri medvjeda (Tri medvjeda i gitara), Pale (Pale sam na svijetu), Crvenkapica (Tko je smjestio Crvenkapici), Manny, Diego i Sid (Ledeno doba), pingvini (Pingvini s Madagaskara), Pinokio (Pinokio), Ljepotica (Ljepotica i zvijer), Paulina P. (Dnevnik Pauline P.), Emil (Emil i detektivi), Fiona (Shrek).

### Pitanja:

1. Kakvim se slovom pišu vlastita imena?
2. Kako se zove država u kojoj živimo i kakvim se slovima piše? Zašto?
3. Kakvim biste slovima napisali DILJ GORA? Zašto?
4. Kakvim biste slovima napisali DAN DRŽAVNOSTI?
5. Kako biste napisali TRG GRADA GOSPIĆA? Zašto?
6. Kako biste napisali mjesto SVETI PETAR U ŠUMI?

Iza vrata nalazi se lik Vilinske Kume i pismo (lingvometodički predložak).

## **Rad na polaznome tekstu**

Čitamo pismo koje svi imaju pred sobom.

*Zarobljenici moga dvorca,*

*uspjeli ste prijeći sve prepreke, stoga vas šaljem ondje gdje pripadate!*

*Tebe, Hlapiću, šaljem da ponovno proživljavaš svoje zgone i nezgone! Pođi u Čudnovate zgone šegrta Hlapića! Vi, medvjedi, pođite do svoje gitare u knjigu Tri medvjeda i gitara, a ti, Pale, opet ćeš biti sam. Pođi u knjigu Pale sam na svijetu! Crvenkapice, pođi u šumu kod bake! Vraćam te u tvoj film Tko je smjestio Crvenkapici. Manny, Diego i Side, dosta ste se grijali, vraćam vas u Ledeno doba, a vi, pingvini, nazad na Madagaskar!*

*Lutko dugoga nosa, vraćam te Geppettu, pođi u knjigu Pinokio! Ljepotice, zvijer te čeka, bježi u film Ljepotica i zvijer! Paulina, vrati se pisanju dnevnika. Polako pođi do knjige Dnevnik Pauline P.! Detektivi, Emil vas čeka na kolodvoru već danima. Vratite se u knjigu Emil i detektivi!*

*Još si mi ostala ti, Fiona. Ne želim te vratiti, ali moram, jer su ova djeca jako puno naučila. Vрати se Shreku!*

*Više nemam razloga ostati u ovome dvorcu. Poći ću za Fionom.*

*Doviđenja, učenici! Otvorena su vam vrata u nova znanja! Budite pametni i učite!*

*Napomena: Pismo smo čitale tako što smo povremeno pogrešno pročitale naziv knjige ili filma, npr. „Vi, medvjedi, pođite do svoje gitare u knjigu Vlak u snijegu.“ Učenici su odmah reagirali.*

Kratka interpretacija pisma. Kako su učenici odgovorili, tako smo naziv knjige ili filma zapisale na ploču.

Pitanja: Koga je to sve začarala i zarobila Vilinska Kuma? Gdje je vratila Hlapića? Gdje je vratila medvjede? Gdje je vratila Paleta? Gdje je vratila Crvenkapicu? Gdje je vratila Mannyja, Diega i Sida? Gdje je vratila pingvine? Gdje je vratila Pinokija? Ljepoticu? Paulinu? Detektive? Fionu? Gdje je na kraju sama otišla?

**Zapažanje novih jezičnih činjenica** promatranjem naslova na ploči.

**Otkrivanje obilježja novih jezičnih činjenica**

**Uopćavanje spoznaja o novim jezičnim činjenicama**

Učenici su sami izveli pravilo i zapisali u bilježnicu.

### ***Vježbanje i ponavljanje***

Učenici su podijeljeni u tri skupine po petero. Na tri klupe na različitim mjestima čeka ih papir na kojemu su malim slovima napisani naslovi knjiga i filmova. Cilj je čim prije točno napisati sve nazive. Učenici stoje u kolonama i jedan po jedan dolaze riješiti jedan naziv. Nakon što je prva skupina završila, zaustavljamo ostale te se svaka skupina rotira udesno tako da svaka skupina sada ima rješenja skupine koja je bila desno od njih. Skupine provjeravaju jesu li ostali točno napisali te ispravljaju pogreške (ako smatraju da ih ima). Nakon toga skupina koja ima sve točne odgovore, čita rješenja.

Primjeri: Snjeguljica i sedam patuljaka, Duh u močvari, Profesor Baltazar, 101 dalmatinac, Harry Potter i kamen mudraca, Pipi Duga Čarapa, U potrazi za Nemom, Bijeli jelen, Lolek i Bolek, Ljubičasti planet.

### ***Provjera stečenoga znanja***

Učenici rješavaju pripremljeni nastavni listić.