Ime i prezime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM – ANĐEO TREĆIH RAZREDA

Jučerje Tin izgubio prijatelja. Dorijan ga nije razumio kad je tražio od njega da mu pomogne u crtanju razredne slikovnice. Uz par teških riječi prestali su se družiti. Tin je bio toliko tužan da nije primjetio kako mu se biseri kotrljaju niz obraze. Prišao mu je anđeo i pitao ga želi li ići s njim kući. Obrisao je suze i potvrdno klimnuo glavom. Od danas više ne mora voditi brigu o društvu u školi.

Danas je Franco dobio prijatelja u klupi. Tražio je Franju da ga nauči njemački jezik. Ali Franji je bilo važnije što radi Helena pa nije imao vremena za Franca. Na sreću učiteljica je poslala anđela da sjedi s njim i pomogne mu u izradi slikovnice. Čitav dan osmijeh nije silazio s Francovog lica. Čak je to i njegova mama kod kuće primjetila. Pod odmorom je Fran dolutao do 3. b po plastelin. Anđeo se sjetio kako bi njegovi vješti prsti mogli oblikovi likove slikovnice. I zaista kad je Fran dohvatio plastelin, likovi su jednostavno iskakali iz njegovih ruku. Ubrzo im se pridružio i Luka iz 3. c. Nasmijavao ih je da u dobro raspoloženju naprave sve potrebno. Slikovnica će ubrzo biti gotova.

Sutra će anđeo posjetiti Brunu iz 3. a razreda. Njegova je učiteljica bila bolesna i Bruno se osjećao zanemareno. Zamjenske učiteljice ga nisu prozivale. Tek su trebale upoznati ovaj razred. Nitko nije primjetio da bi i on čitao Lukin sastav o proljeću. A baš ga je nasmijao. Pa on bi uspio svojim čitanjem unijeti radost u njihovu učionicu. Za suncem su žeđali, a vani stalno pada kiša i snijeg. Znao je to naš anđeo i nije ga razočarao. Dao mi je pažnje baš koliko je trebao.

Kad je anđeo otišao iz njihove škole, svima je nedostajao. Nažalost neke ljude znamo cijeniti tek kad odu od nas.

Ljiljana Katić

*Odgovori na pitanja punom rečenicom, dopuni rečenicu ili zaokruži je li tvrdnja istinita.*

1. Kako se zove ova priča? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Jučer je Tin izgubio...

1. olovku, b) bojicu, c) prijatelja, d) šiljilo, e) torbu.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ga nije razumio kad je tražio od njega da mu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

u crtanju razredne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Uz par teških riječi Tin i Dorijan su se počeli družiti. DA – NE

5. Prepiši rečenicu koja govori kako je Tin bio tužan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Tko je pomogao Tinu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Franco je dobio prijatelja:

1. anđela, b) Stjepana, c) Franju, d) klupu, e) Helenu.

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nije silazio s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lica.

9. Francova mama je kod kuće primijetila promjenu na sinu. DA – NE

10. Zašto je Fran pod odmorom dolutao u 3. b? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Prepiši rečenicu koja nam govori što se anđeo sjetio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Luka iz 3. c:

1. je nasmijavao druge, b) svađao se, c) brinuo se o dobrom raspoloženju.

13. Što će biti sa razrednom slikovnicom? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Pronađi i prepiši rečenicu koja nam govori koga će anđeo posjetiti sutra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Zašto se Bruno iz 3. a osjećao zanemareno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Zamjenske učiteljice nisu poznavale 3. a razred. DA – NE

17. Tko je glavni lik ove priče i kakav je on? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Mjesto događanja ove priče je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19. Priča te poučila:

1. Od kolijevke pa do groba, najljepše je đačko doba.
2. Neke ljude znamo cijeniti tek kad odu od nas.
3. Budimo anđeli jedni drugima.

20. Kako zamišljaš razrednu slikovnicu svoga razreda? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_