

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Komuniciranje na materinjem jeziku	Komunikacija je sposobnost izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) i lingvističko uzajamno djelovanje na odgovarajući način u čitavom nizu društvenih i kulturnih sadržaja – obrazovanje i izobrazba, posao, dom i slobodno vrijeme.	<p><i>Solidno znanje osnovnog rječnika, funkcionalne gramatike i stila, funkcija jezika.</i></p> <p><i>Svijest o raznim vrstama verbalne interakcije (razgovori, intervjui, rasprave, itd.) i osnovnim karakteristikama različitih stilova i registara govornog jezika.</i></p> <p><i>Razumijevanje paralingvističkih karakteristika komunikacije (kvaliteta glasa, izraz lica, držanje tijela i izražavanje pokretima).</i></p> <p><i>Svijest o različitim vrstama književnog teksta (bajke, mitovi, legende, pjesme, lirska poezija, kazalište, kratke priče, romani) i njihove osnovne karakteristike i vrste nekknjiževnih tekstova (životopisi, molbe, izvješća, uvodni članci, eseji, govori, itd.) i njihove osnovne karakteristike.</i></p> <p><i>Poznavanje osnovnih karakteristika pisanog jezika (formalni, neformalni, znanstveni, novinarski, kolokvijalni, itd.).</i></p> <p><i>Svijest o promjenjivosti jezika i oblicima komunikacije tijekom vremena i u različitim zemljopisnim, društvenim i komunikacijskim okruženjima.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Sposobnost komuniciranja u pisanom i usmenom obliku, razumijevanje ili omogućavanje razumijevanja raznih poruka u raznim situacijama i u različite svrhe. Komunikacija uključuje sposobnost slušanja i razumijevanja raznih govornih poruka u mnoštvu komunikacijskih situacija te sposobnost konciznog i jasnog govorenja. Uključuje i sposobnost praćenja uspješnosti poruke, kao i sposobnost započinjanja, održavanja i okončanja razgovora u raznim komunikacijskim situacijama.</i> <i>Sposobnost čitanja i razumijevanja različitih tekstova, prihvaćanje strategija primjerenih raznim svrhama čitanja (čitanje radi informiranja, učenja ili užitka) i raznim vrstama teksta.</i> <i>Sposobnost pisanja raznih vrsta tekstova u različite svrhe, praćenje procesa pisanja (od koncepta do korekture).</i> <i>Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i procesuiranja pisanih informacija, podataka i pojmova da bi ih se moglo koristiti u proučavanju i sustavnom organiziranju znanja. Sposobnost razlikovanja relevantnih od irelevantnih informacija kod slušanja, govorenja, čitanja i</i> 	<p>Stvaranje pozitivnog stava <u>prema materinskom jeziku</u>, njegovo prihvaćanje kao potencijalnog sredstva osobnog i kulturnog obogaćivanja.</p> <p>Sklonost otvorenom pristupanju tuđem mišljenju i argumentima i uključivanje u <u>konstruktivan i kritički dijalog</u>.</p> <p>Samopouzdanje kod javnog obraćanja.</p> <p>Spremnost da težimo <u>estetskoj kvaliteti</u> izražavanja koja nadilazi isključivo tehničku preciznost riječi/izraza.</p> <p>Razvijanje <u>ljubavi prema književnosti</u>.</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema <u>međukulturnoj komunikaciji</u>.</p>

pisanja.

- *Sposobnost formuliranja vlastitih argumenata u govoru i pismu na uvjerljiv način i potpunog uvažavanja drugih stajališta iznijetih u pisanom ili usmenom obliku .*
- *Vještine potrebne za korištenje pomoćnih sredstava (poput bilješki, shema, karata) s ciljem proizvodnje, predstavljanja ili razumijevanja složenih tekstova u pisanom ili usmenom obliku (govori, razgovori, upute, intervjui, rasprave).*

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Komuniciranje na stranom jeziku	<p>Komuniciranje na stranim jezicima u velikoj mjeri ima istu dimenziju vještina komuniciranja na materinjem jeziku: temelji se na sposobnostima razumijevanja, izražavanja i tumačenja misli, osjećaja i činjenica u usmenom i pismenom obliku (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) u odgovarajućem nizu društvenih sadržaja – posao, dom, slobodno vrijeme, obrazovanje i izobrazba – u skladu sa željama i potrebama pojedinca. Komuniciranje na stranom jeziku zahtijeva vještine poput posredovanja i međukulturnog razumijevanja. Stupanj uspješnosti je različit u ove četiri dimenzije, između pojedinih jezika i s obzirom na lingvističko okruženje i nasljeđe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poznavanje vokabulara i funkcionalne gramatike, intonacije i izgovora.</i> • <i>Svijest o raznim vrstama verbalne interakcije (npr. razgovori licem u lice ili telefonski razgovori, intervjui, itd.).</i> • <i>Poznavanje primjerenog raspona književnih i neknjiževnih tekstova (npr. kratke priče, pjesme, novinski članci i članci u časopisima, Internet stranice, upute, pisma, kratka izvješća, itd.). Poznavanje osnovnih karakteristika različitih stilova i registara govornog i pisanog jezika (formalni, neformalni, novinarski, kolokvijalni, itd.).</i> • <i>Svijest o društvenim konvencijama i kulturnim aspektima i promjenjivosti jezika u različitim zemljopisnim, društvenim i komunikacijskim okruženjima.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sposobnost slušanja i razumijevanja govornih poruka u primjerenom nizu komunikacijskih situacija (teme koje su bliske, od osobnog interesa ili relevantne za svakodnevni život).</i> • <i>Sposobnost započinjanja, održavanja i okončanja razgovora o temama koje su bliske, od osobnog interesa ili relevantne za svakodnevni život.</i> • <i>Sposobnost čitanja i razumijevanja nestručnih pisanih tekstova o nizu tema ili u nekim slučajevima, stručnih tekstova s bliskog područja i pisanje raznih vrsta tekstova u različite svrhe u primjerenom nizu situacija.</i> • <i>Primjerena upotreba pomoćnih sredstava (npr. bilješki, dijagrama, karata) kako bi se razumjeli ili proizveli pisani ili govorni tekstovi (npr. razgovori, upute, intervjui, govori).</i> • <i>Sposobnost započinjanja, održavanja odgovarajućeg niza autonomnih aktivnosti učenja jezika.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Osjetljivost za <u>kulturne razlike</u> i otpor prema stereotipima. • Zanimanje i znatiželja glede jezika općenito (uključujući susjedne, regionalne, manjinske ili srednjovjekovne jezike, znakovni jezik, itd.) i zanimanje za <u>međukulturnu komunikaciju</u>.

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Matematička pismenost i osnovna znanja iz znanosti i tehnologije	<p>Matematička pismenost je sposobnost zbrajanja, oduzimanja, množenja, dijeljenja i izračunavanja omjera pri mentalnom i pismenom izračunavanju u svrhu rješavanja niza problema u svakodnevnim situacijama. Naglasak je na procesu a ne rezultatu, na aktivnosti a ne znanju.</p> <p>Daljnijim razvitkom matematičke kompetencije, ona ovisno o kontekstu uključuje sposobnost i spremnost korištenja matematičkih oblika mišljenja (logičko i prostorno razmišljanje) i prikazivanje (formula, modela, konstrukcija, grafikona/dijagrama) koji imaju univerzalnu primjenu kod objašnjavanja i</p>	<p><i>Temeljno znanje i razumijevanje brojki i mjera te sposobnost njihovog korištenja u nizu svakodnevnih situacija je temeljna vještina koja uključuje osnovne metode računanja i razumijevanje osnovnih oblika matematičkog prikazivanja poput grafikona, formula i statistike.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Temeljito poznavanje matematičkih pojmova i kocepata, uključujući najrelevantnije geometrijske i algebarske teoreme.</i> • <i>Poznavanje i razumijevanje vrsta pitanja na koja matematika može ponuditi odgovor.</i> • <i>Poznavanje osnovnih načela svijeta prirode, tehnologije i tehnoloških proizvoda i procesa.</i> • <i>Razumijevanje odnosa između tehnologije i drugih područja: znanstveni napredak (npr. u medicini), društvu (vrijednosti, moralna pitanja(kulturi npr. multimediji), ili okruženju (zagađenost, održivi razvoj).</i> 	<p><i>Sposobnost primjene osnovnih elemenata matematičke pismenosti poput</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>zbrajanja i oduzimanja;</i> • <i>množenja i dijeljenja;</i> • <i>izračunavanja postotaka i omjera;</i> • <i>mjernih jedinica i mjera</i> <p><i>da bi se pristupilo rješavanju problema iz svakodnevnog života, npr.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vođenje kućnog proračuna (izjednačavanje prihoda i rashoda, planiranje, štednja);</i> • <i>kupovanje (uspoređivanje cijena, poznavanje mjernih jedinica i mjera, vrijednost novca);</i> • <i>putovanje i slobodno vrijeme dovođenje u vezu udaljenosti i trajanja putovanja; uspoređivanje valuta i cijena).</i> • <i>Sposobnost da se slijedi i procjenjuje lanac tuđih argumenata i da se otkriju osnovne ideje u danom nizu argumenata (posebice dokazi), itd.</i> • <i>Sposobnost baratanja matematičkim simbolima i formulama, dekodiranjem i tumačenjem matematičkog jezika i razumijevanje njegovog odnosa prema prirodnom jeziku. Sposobnost</i> 	<p><i>Spremnost da se nadvlada «strah od brojki».</i></p> <p><i>Spremnost da se koristi numeričko izračunavanje kako bi se rješavali problemi za vrijeme svakodnevnog rada i obiteljskog života.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Poštivanje istine kao temelja matematičkog razmišljanja.</i> • <i>Spremnost pronalaženja razloga da bi se potkrijepile nečije tvrdnje.</i> • <i>Spremnost prihvaćanja ili odbijanja tuđeg mišljenja na temelju valjanih (ili nevaljanih) razloga ili dokaza.</i> • <i>Znatiželja i kritičko primanje nauke i tehnologije uključujući pitanja sigurnosti i zaštite kao i etička pitanja.</i> • <i>Pozitivan ali kritički stav prema upotrebi stvarnih informacija i svijest o potrebi logičnog postupka donošenja zaključaka.</i> • <i>Spremnost stjecanja naučnog znanja i interes za nauku i znanstvenu i tehnološku karijeru.</i>

opisivanja
stvarnosti.

Znanstvena
kompetencija je
sposobnost i
spremnost da se
upotrijebe sklop
znanja i
metodologija koji se
koriste u znanosti da
bi se objasnio svijet
prirode.

*Tehnološka
kompetencija se
tumači kao primjena
znanja da bi se
promijenilo prirodno
okruženje u
odgovoru na uočene
ljudske želje ili
potrebe.*

- komuniciranja u i o matematici.
 - Sposobnost matematičkog razmišljanja i rezoniranja (ovladavanje matematičkim načinima razmišljanja; apstrahiranje i generaliziranje gdje je to relevantno za pitanje i matematičko modeliranje (tj. analiziranje i stvaranje modela) upotrebom i primjenom postojećih modela na postavljena pitanja.
 - Sposobnost razumijevanja i primjene (dekodiranje, tumačenje i razlikovanje) raznih vrsta prikazivanja matematičkih stvari, fenomena i situacija, odabir i zamjena načina prikazivanja ako i kada je to potrebno.
 - Sklonost kritičkom razmišljanju; sposobnost razlikovanja raznih vrsta matematičkih izjava (razlikovanje tvrdnje od pretpostavke, itd.); razumijevanje matematičkih dokaza i doseg ograničenja određenog koncepta.
 - Sposobnost korištenja pomoćnih sredstava i oruđa (uključujući IT).
-
- Sposobnost korištenja i baratanja tehnološkim alatima i strojevima te znanstvenim podacima i saznanjima da bi se postigao neki cilj ili donio zaključak.
 - Sposobnost prepoznavanja osnovnih karakteristika znanstvenog istraživanja.
 - Sposobnost prenošenja zaključaka i razloga koji su do njih doveli.

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Digitalna kompetencija	<p>Digitalna kompetencija podrazumijeva sigurnu i kritičku upotrebu elektronskih medija na poslu, u slobodnom vremenu i komuniciranju. Ova kompetencija je povezana s logičkim i kritičkim razmišljanjem, visokom razinom vještine upravljanja informacijama i dobro razvijenom vještinom komuniciranja.</p> <p>Na najnižoj razini, IRT uključuje upotrebu multimedijske tehnologije za pronalaženje, primanje, pohranjivanje, proizvodnju, predstavljanje i razmjenu informacija i komuniciranje i sudjelovanje u Internet mreži.</p>	<p>Temeljno poznavanje prirode, uloge i mogućnosti IRT-a u svakodnevnim situacijama uključuje[19]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Razumijevanje glavnih računarskih aplikacija, uključujući obradu teksta, tablični kalkulator, baze podataka, pohranu i upravljanje podacima; Svijest o mogućnostima koje nudi Internet i komuniciranje putem elektronskih medija (elektronska pošta, video konferencije, ostala mrežna oruđa); i razlika između stvarnog i virtualnog svijeta; Razumijevanje potencijala IRT-a kao potpore za kreativnost i inovacije za osobnu realizaciju, uključivanje u društvo i zapošljavanje; Osnovno razumijevanje pouzdanosti i valjanosti dostupnih informacija (dostupnost/prihvatljivost) i svijest o potrebi poštivanja etičkih načela kod interaktivnog korištenja IRT-a. 	<p>Budući da IRT ima mnoštvo primjena u svakodnevnom životu kao što su aktivnosti učenja i slobodne aktivnosti, potrebne vještine uključuju:</p> <p>Sposobnost pretraživanja, prikupljanja i procesuiranja (stvaranje, organiziranje, razlikovanje važnog od nevažnog, subjektivno od objektivnog, stvarno od virtualnog) elektronskih informacija, podataka i koncepata i njihovo sustavno korištenje;</p> <ul style="list-style-type: none"> Sposobnost korištenja primjerenih pomoćnih sredstava (prezentacija, grafikona, dijagrama, karata) da bi se pribavile, predstavile i razumjele složenije informacije; Mogućnost pristupa i pretraživanja internet stranica i korištenje internet usluga kao što su debatni forumi i elektronska pošta; Sposobnost korištenja IRT-a kao potpore kritičkom razmišljanju; kreativnost i inovativnost u raznim kontekstima kod kuće, u slobodno vrijeme i na poslu. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Sklonost korištenju TID-a u svrhu samostalnog rada i rada u timovima, kritički i misaoni stav pri ocjenjivanju raspoloživih informacija.</u> <u> Pozitivan stav i osjetljivost za sigurnu i odgovornu upotrebu interneta, uključujući pitanja privatnosti i kulturnih razlika.</u> <u> Interes za korištenje TID-a da bi se proširili horizonti sudjelovanjem u zajednici i mrežama u kulturne, društvene i profesionalne svrhe.</u>

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Učiti kako se uči	'Učiti kako se uči' predstavlja sposobnost i umijeće organiziranja i uređivanja vlastitog učenja bilo pojedinačno ili u grupama. To uključuje umijeće učinkovitog raspolaganja vlastitim vremenom, rješavanje problema, stjecanje, procesuiranje, ocjenjivanje i asimiliranje znanja te primjenu novog znanja i vještina u različitim kontekstima – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i izobrazbi. Općenito, učiti kako se uči značajno doprinosi uspješnom upravljanju vlastitom karijerom.	<ul style="list-style-type: none"> Znanje i razumijevanje vlastitih metoda učenja, prednosti i nedostataka vlastitih vještina i kvalifikacija. Saznanje o raspoloživim mogućnostima obrazovanja i izobrazbe te načinu kako različite odluke tijekom obrazovanja i izobrazbe dovode do različitih karijera. 	<ul style="list-style-type: none"> Učinkovito upravljanje vlastitim učenjem i karijerom općenito[20]: sposobnost posvećivanja vremena učenju, samostalnosti, disciplini, upornosti i upravljanju informacijama u procesu učenja. Sposobnost koncentriranja kroz dulje i kraće razdoblje. Sposobnost kritičkog razmišljanja o objektu i svrsi učenja. Sposobnost komuniciranja kao dijela procesa učenja korištenjem odgovarajućih sredstava (intonacija, geste, mimika, itd.) radi pružanja potpore usmenom komuniciranju te razumijevanju i proizvodnji raznih multimedijских poruka (pisanih ili usmenih jezika, zvuka, glazbe, itd.) 	<ul style="list-style-type: none"> Vlastiti koncept koji podržava spremnost mijenjanja i daljnjeg razvitka kompetencija i vlastite motivacije i povjerenja u mogućnost uspjeha. Pozitivno prihvaćanje učenja kao cjeloživotnog učenja i aktivnosti koja obogaćuje život te smisao za inicijativu da treba učiti. Prilagodljivost i fleksibilnost.

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Međuljudska i građanska kompetencija	<p>Međuljudska kompetencije obuhvaća sve oblike ponašanja kojima treba ovladati da bi pojedinac učinkovito i konstruktivno mogao sudjelovati u društvenom životu i rješavati probleme kada je to potrebno. Međuljudske vještine su nužne za učinkovitu interakciju između dvoje ili više ljudi i primjenjuju se u javnoj i privatnoj domeni.</p> <hr/> <p>Opseg građanskih kompetencija je širi od međuljudskih zbog njihovog postojanja na društvenoj razini. Mogu biti opisane kao skup kompetencija koje pojedincu omogućavaju sudjelovanje u građanskom životu društva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje kodova ponašanja i općeprihvaćenog ponašanja koje se promiče u raznim društvima. • Svijest o konceptima poput pojedinca, grupe, društva, kulture i povijesnog razvitka tih konceptata. • Znanje o tome kako sačuvati svoje te dobro zdravlje, higijenu i prehranu vlastite obitelji. • Razumijevanje međukulturne dimenzije europskog i ostalih društava. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje građanskih prava i ustava zemlje domaćina, dosege njezine vlade. • Razumijevanje uloge i odgovornosti institucija zaduženih za stvaranje politike na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini (uključujući političku i ekonomsku ulogu EU). • Poznavanje ključnih osoba u lokalnoj i nacionalnoj vladi; političkih stranaka i njihovih politika. • Razumijevanje konceptata kao što je demokracija, status građanina i međunarodnih deklaracija koje ih izražavaju (uključujući Povelju o temeljnim pravima EU i Ugovore). • Poznavanje glavnih događaja, trendova i nositelja promjene u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti; sadašnja situacija u Europi i kod njenih susjeda. • Znanje o emigraciji, imigraciji i manjinama u Europi i svijetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (toleriranje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti). • Sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima. • Sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način (kontroliranje agresivnosti i nasilja ili obrazaca samouništaavanja). • Sposobnost uspostavljanja stupnja odvajanja profesionalne i osobne sfere života i sprečavanje prenošenja profesionalnog sukoba u osobnu domenu. • Svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. • Sposobnost pregovaranja. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u aktivnostima zajednice/okruženja i donošenju odluka na nacionalnoj i europskoj razini; glasovanje na izborima. • Sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu. • Sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama. • Sposobnost izvlačenja prednosti koje nudi EU. • Neophodne vještine u jeziku koji se govori u dotičnoj zemlji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazivanje interesa za druge i njihovo <u>poštivanje</u>. • Spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude. • Sklonost postizanju <u>kompromisa</u>. • <u>Integritet</u>. • <u>Probojnost</u>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Svijest o pripadnosti</u> nekoj lokalnoj zajednici, zemlji, EU i Europi općenito i (svom dijelu) svijeta. • Spremnost <u>sudjelovanja</u> u demokratskom odlučivanju na svim razinama. • Sklonost <u>volontiranju</u> i <u>sudjelovanju</u> u <u>građanskim aktivnostima</u>, pružanju <u>potpore</u> različitosti u društvu i društvenoj koheziji. • Spremnost na <u>poštivanje vrijednosti</u> i <u>privatnosti</u> drugih sa spremnošću reagiranja na protivdruštveno ponašanje. • <u>Prihvatanje</u> koncepta <u>ljudskih prava</u> i <u>jednakosti</u> kao osnove za solidarnost i odgovornost u modernim demokratskim društvima Europe, <u>prihvatanje</u> <u>jednakosti</u> muškaraca i žena. • <u>Uvažavanje</u> i <u>razumijevanje</u> <u>različitosti</u> <u>vrijednosnih</u> <u>sustava</u> raznih vjerskih ili etničkih skupina. • <u>Kritičko prihvaćanje</u> <u>informacija</u> koje objavljuju masovni mediji.

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Poduzetništvo	<p>Poduzetništvo ima aktivnu i pasivnu komponentu: ono uključuje sklonost da sami unosimo promjene te sposobnost da prihvaćamo, podržavamo i prilagođavamo inovacije vanjskih čimbenika.</p> <p>Poduzetništvo podrazumijeva prihvaćanje odgovornosti za vlastite postupke bilo pozitivne ili negativne, razvijanje strateške vizije, postavljanje ciljeva i njihovo postizanje te motiviranost za njihov uspjeh.</p>	<p><i>Saznanje o raspoloživim mogućnostima kako bi se prepoznale one koje odgovaraju vlastitim osobnim, profesionalnim i/ili poslovnim aktivnostima.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vještine planiranja, organiziranja, analiziranja, komuniciranja, obavljanja, izvještavanja, ocjenjivanja i bilježenja.</i> • <i>Vještine stvaranja projekata i njihove provedbe.</i> • <i>Sposobnost kooperativnog rada i fleksibilnosti u sklopu tima.</i> • <i>Sposobnost prepoznavanja vlastitih prednosti i slabosti.</i> • <i>Sposobnost proaktivnog djelovanja i pozitivno reagiranje na promjene.</i> • <i>Sposobnost procjenjivanja i preuzimanja rizika kada je to opravdano.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Skлонost inicijativi.</i> • <i>Pozitivan stav prema promjenama i inovacijama.</i> • <i>Spremnost prepoznavanja područja na kojima se može pokazati čitava lepeza poduzetničkih vještina – npr. kod kuće, na poslu i u zajednici.</i>

Kompetencija	Definicija	Znanje	Vještine	Stavovi
Kulturno izražavanje	'Kulturno izražavanje' podrazumijeva prihvaćanje važnosti kreativnog izražavanja ideja, iskustava i osjećaja u čitavom nizu medija, uključujući glazbu, tjelesno izražavanje, književnost i plastične umjetnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osnovno znanje o najvažnijim kulturnim radovima, uključujući kulturu naroda kao važno svjedočenje ljudske povijesti,</i> • <i>Svijest o nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovom mjestu u svijetu;</i> • <i>svijest o kulturnoj i jezičnoj različitosti Europe;</i> • <i>Svijest o evoluciji narodnog ukusa i važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sposobnost umjetničkog samoizražavanja kroz čitav niz medija u skladu s urođenim sposobnostima pojedinca;</i> • <i>Sposobnost uvažavanja i uživanja u umjetničkim djelima i izvedbama na osnovu široke definicije kulture;</i> • <i>Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija;</i> • <i>Sposobnost prepoznavanja i ostvarivanja ekonomskih mogućnosti u kulturnoj aktivnosti.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Otvoren stav prema različitom kulturnom izražavanju;</i> • <i>Spremnost njegovanja estetskih svojstava kroz umjetničko samoizražavanje i trajni interes za kulturni život;</i> • <i>Snažan smisao za identitet povezan sa smislom za poštivanje različitosti.</i>

Ključna kompetencija je od bitne važnosti za tri aspekta života:

- osobno ostvarenje i razvitak tijekom čitavog života (kulturni kapital): ključne kompetencije moraju pojedincima omogućiti ostvarivanje vlastitih individualnih ciljeva koje im nameću njihovi osobni interesi, aspiracije i želja da nastave učiti tijekom čitavog života;
- aktivna građanska svijest i uključenost (društveni kapital): ključne kompetencije trebaju svakom pojedincu omogućiti da kao aktivni građani sudjeluju u društvu;
- sposobnost zapošljavanja (ljudski kapital): sposobnost svake pojedine osobe da na tržištu rada dobije pristojan posao.