

## ISPITIVANJE STRUČNJAKA

**Stručnjaci** su ljudi koji se posebno dobro snalaze u jednoj ili više struka. Oni se profesionalno bave nekim problemom koji se upravo obrađuje u nastavi te raspolaže praktičnim iskustvima i velikim znanjem.

Od njihova znanja i iskustva može se imati koristi ako se pozovu na nastavu i ako im se postave pitanja koja nekoga zanimaju. Ispitivanjem stručnjaka može nastati posebno zanimljiv i poučan doživljaj pod pretpostavkom da su svi sudionici dobro pripremljeni.

### KAKO SE TO RADI?

1. **KORAK: NAĆI STRUČNJAKE I ODABRATI IH**—ima ih u svakom gradu. Želite li se informirati o drogama, možete se obratiti lokalnim savjetovalištim za ovisnike, policiji ili liječniku. Ako je riječ o politici, možete se obratiti lokalnom uredu za tisak ili informiranje, uredima stranaka ili na adrese zastupnika mjesnog kruga. Pri odabiru mogu vam pomoći žute stranice u telefonskoj knjizi, a možda nastavnici i roditelji.
2. **KORAK: SKUPLJATI TEME ZA PITANJA I PRIPREMANJE PITANJA**—pozabavite se temom o kojoj je riječ. Tako će te

doći do upitnih odnosa. Iz toga proizlaze pitanja koja bismo mogli postaviti stručnjaku. Prikupite pitanja u razredu, odredite redoslijed. Neka svatko od vas postavi pitanje.

3. **KORAK: PRIPREMITI PROVEDBU ISPITIVANJA STRUČNJAKA**—obavijestite upravu škole o svojim namjerama; dogovorite pitanje prostora, pozovite stručnjake, odredite tko će voditi raspravu, odredite zapisničare (najmanje 2 učenika); pripremite fotoaparar jer je važno slikovno sve zabilježiti.

4. **KORAK: PROVEDBA RAZGOVORA SA STRUČNJACIMA**—budite dobri domaćini (ljubazni, dobrog ponašanja, aktivna suradnja). Pozdravite svog gosta na ulazu u školu zajedno s učiteljima, predstavite stručnjaka, počnite ljubazno s krugom pitanja, oprostite se sa zahvalom stručnjacima.

5. **KORAK: EVALUACIJA I DOKUMENTIRANJE REZULTATA**—morate druge informirati o svojem radu. Zato napravite zidne novine, napišite izvješće za šk. novine, pošaljite ga lokalnoj redakciji mjesnih dnevnih novina s molbom za objavljivanje.

Trg Marijana Šokčevića 1  
Topolovac 44 202

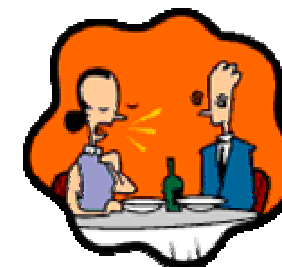
tel/fax: 044/ 776-078  
E-mail: os-budasevo-008@skole.htnet.hr

OŠ Budaševo-Topolovac-  
Gušće  
PŠ TOPOLOVAC

## RASPRAVA I INTERVJU

Brošuru izradila  
učiteljica Dubravka  
Granulić

E-mail:  
dubravka.granulic@skole.hr



## ZAŠTO JE VAŽNO VODITI RASPRAVU?

**Raprava je** razgovor u kojem se prikazuju, obrazlažu i ocjenjuju različita mišljenja.

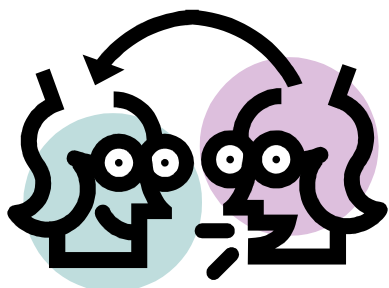
Raspravljati se može o temama o kojima u školi i izvan nje vladaju različita mišljenja.

Tko dobro raspravlja, može razgovarati o prijepornim pitanjima koja privatno i u javnosti potresaju ljude.

Iz dobro vođene rasprave u nastavi može se naučiti kako se služiti svojim temeljnim pravom na **slobodu mišljenja**.

Rasprave se nazivaju i **polemikama**. Svađa riječima ubraja se u **DEMOKRACIJU**. No, ona donosi radost samo ako polemika protječe **fer** tako da se nitko ne mora osjećati povrijeđenim.

Sposobnost za fer raspravu može se naučiti.



## ŠTO MORAŠ ZNATI PRIJE RASPRAVE?

- ⇒ Ne može se mudro raspravljati ako se ne poznaje tema.
- ⇒ Nije dovoljno imati samo mišljenje. Treba ga znati i obrazložiti. Zato se upotrebljavaju **ARGUMENTI**. Argument postaje uvjerljiv ako svom mišljenju i svom obrazloženju možeš dodati zoran **primjer**.
- ⇒ U raspravi valja znati prihvatiti da drugi sudionici imaju drukčije mišljenje. To je najteže. Druga mišljenja ne treba smatrati dobrima, može se pokušati ostale uvjeriti u svoje mišljenje. Ta se sposobnost naziva **TOLERANCIJA**.

### PRAVILA KOJA TREBAŠ POŠTIVATI ZA VRIJEME RASPRAVE!

- \* SUDJELUJ AKTIVNO.
- \* OBRAZLOŽI SVOJE MIŠLJENJE.
- \* DOBRO SLUŠAJ.
- \* PUSTI DRUGE DA GOVORE.
- \* NE PREKIDAJ IH.
- \* SVAĐAJ SE SAMO FER-SREDSVIMA.
- ⇒ NEMOJ UVIJEK TVRDITI DA IMAŠ PRAVO (PROMIJENITI MIŠLJENJE NE ZNAČI BITI SLABIĆ!)

## VODITI INTERVJU

- ⇒ Intervju je razgovor u kojem jedna osoba ili jedna skupina postavlja pitanja o nekoj temi na koju sugovornik odgovara. Intervju se radi kako bi se mogli objaviti nakon razgovora, npr. u časopisu ili na televiziji.
- ⇒ 1. KORAK: **PRIRPEMA**– odaberite osobu za intervjuiranje, uspostavite vezu s tom osobom, sastavite katalog pitanja prema određenom redoslijedu
- ⇒ 2. KORAK: **PROVEDBA RAZGOVORA**– vodite razgovor na mirnu mjestu bez pritiska; razmislite kako želite snimiti razgovor (kasetofon, diktafon, videokamera) no prije svega morate imati pristanak intervjuirane osobe
- ⇒ 3. KORAK: **OBRADA RAZGOVORA**– čim razgovor završi, počnite ga obrađivati (dok je sve svježije); sažmite odgovore na pitanja i formulirajte intervju pismeno; dajte ga potom sugovorniku na pregled jer on ipak ima posljednju riječ

Svoje uratke možete prezentirati pred razredom ili ih poslati na neko natjecanje novinarskih radova.