

RAZREDNA NASTAVA

PROFIL Newsletter

Andrea Škribulja Horvat predstavlja razredni projekt

Igom do čitanja i pisanja

Može li čitanje i pisanje djeci biti veselje i izazov?

Odgovor na to pitanje dobila sam ostvarujući razredni projekt sa svojim prvašićima u nekoliko generacija djece. Projektom *Igom do čitanja i pisanja* potiče se razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijaju se komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljski odnosi.

Projekt se sastoji od nekoliko manjih cjelina, a ovdje predstavljam jedan njegov dio: **VESELU ABECEDU**.

Vesela abeceda razredni je spomenar koji ima svako dijete. U njemu se nalaze stranice s imenima djece, poredane abecednim redoslijedom (A – Anita, B – Boris...). Svako dijete ima svoju stranicu spomenara.

Osim stranica s imenima djece sastavni su dio spomenara i stranice naslovljene: škola, roditelji, učiteljica, naši potpis. Na stranicama slova abecede kojima ne počinju dječja imena nalaze se zagonetke, brojilice, bojalice...

Tijekom usvajanja slova učenici međusobno razmjenjuju spomenare i ispunjavaju „svoju stranicu” u spomenaru svojih prijatelja.

Dakle, može li djeci čitanje i pisanje biti veselje i izazov? Može!

Ostvarujući ovaj projekt djeca su se veselila pisanju i ispunjavanju spomenara, osmišljavanju sadržaja „svoje stranice”, crtanjem i bojanju, razmjenjivanju spomenara te čitanju poruka svojih prijatelja.

Izazov im je bilo rješavanje zagonetki i pitalica i osmišljavanje najboljeg rješenja za „svoju stranicu”.

Spomenar su ponosno pokazivali ukućanima i prijateljima iz drugih škola, a roditelji su ga sačuvali kao uspomenu na početak školovanja svoga djeteta. Projekt *Igom do čitanja i pisanja* predstavljen je i na stručnom skupu Hrvatskoga pedagoško-knjижevnog zbora u Opatiji u ožujku 2012. godine.



ANDREA ŠKRIBULJA HORVAT
učiteljica razredne nastave, OŠ Gornje Vrapče, Zagreb

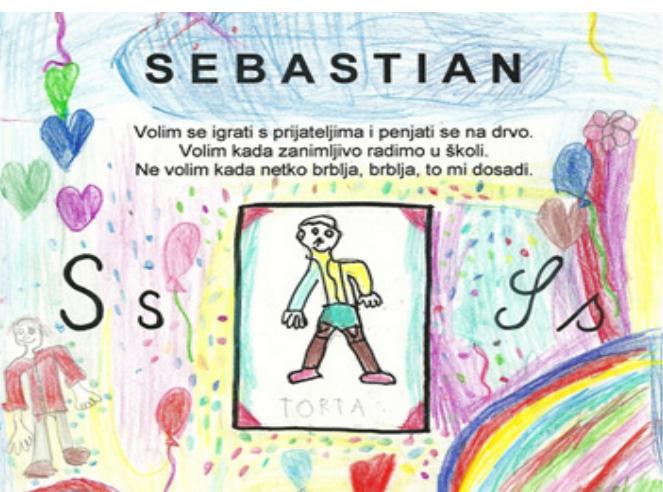
rođena u Zagrebu jednog siječanjorskog popodneva. Već u ranom djetinjstvu otkriva zanimljiv svijet biljaka i životinja. Pričama i slikama uveseljava prijatelje iz razreda.

Danas često priča svojim učenicima zanimljive priče, a oni rado maštaju, pišu i čitaju. Radeći u cijelodnevnoj nastavi počinje pronalaziti načine i metode rada kako bi svoj način poučavanja učinila što zanimljivijim i učinkovitijim. U radu primjenjuje metodologiju usmjerenu na dijete *Korak po korak* i pedagogiju Celestina Freineta. Zajedno sa svojim učenicima stvara i uređuje zbornike literarnih i likovnih radova, razredne novine, slikovnice, kalendare... Primjenjuje integriranu nastavu i često organizira izvanučioničnu nastavu. Njezini učenici od 1999. godine postižu zapažene rezultate na izložbama i Županijskom natjecanju LIK, a likovni radovi bili su pet puta izloženi na Državnom natjecanju.

Autorica je udžbeničkog kompleta *Sretni koraci za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole i ljetne radne bilježnice Ljetni koraci za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole*.



Stručni skup HPKZ-a, Opatija, ožujak 2012.



Vesela abeceda



Sanja Škreblin predstavlja projekt

I prvašići istražuju

„S prvašicima se ne može istraživati”, reći će skeptici. „Premali su”, složit će se neki drugi s njima. „I nisu još ni pravi čitači”, dodat će treći. A tek brojanje... Sve je to istina. Mali jesu, a čitanje i računanje još su u zametku u njihovim glavicama. No i oni mogu biti i pravi mali znanstvenici, samo što za male znanstvenike treba osmisliti i mala istraživanja.

Osobna čistoća tema je koja nam pruža mogućnost vrlo jednostavnog istraživanja. Svakom djetetu u petak damo dvije tablice koje tijekom vikenda trebaju ispuniti.

Prva se tablica odnosi na dnevno održavanje čistoće njih samih i njihova doma. Djeca tijekom jednog dana vikenda prate koliko su puta toga dana oprali ruke, umili se, oprali zube, istuširali se i oprali noge.

OZNAČI CRTICOM U TABLICI SVAKI PUT KADA OBAVIŠ NEKU RADNU OSOBNU ČISTOĆU.

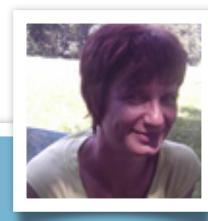
MOJA OSOBNA ČISTOĆA	CRTICE	KONAČAN BROJ
PRANJE RUKU		
UMIVANJE		
PRANJE ZUBI		
TUŠIRANJE		
PRANJE NOGU		

Prate i koliko se puta u njihovu domu taj dan pralo suđe, brisalo stol, melo podove i usisavalo. Svaki put kada je radnja obavljena, u tablicu upišu samo crtice, a navečer ih onda trebaju prebrojiti i upisati broj ponavljanja za svaku radnju.

CRTICOM OZNAČI SVAKI PUT KADA NETKO OD UKUĆANA ČISTI DOM.

ČISTOĆA DOMA	CRTICE	KONAČAN BROJ
PRANJE POSUĐA		
METENJE PODA		
USISAVANJE PODA		

Drugu tablicu učenici trebaju ispuniti uz pomoć odraslih. U tablicu trebaju upisati koliko puta tjedno odrasli peru kosu, tuširaju se, kupaju se, režu i čiste nokte, obuku čisto donje rublje, čiste hlače i majice. Upišu i koliko se puta tjedno u njihovom domu pere rublje i čiste podovi.



SANJA ŠKREBLIN

učiteljica razredne nastave, OŠ Dobriše Cesarića, Zagreb

Volim djecu, prirodu, ples i još puno toga. Radim više od 20 godina, ali i dan-danas uživam u svom poslu, čitanju i učenju. Obožavam istraživanje i izvanučioničnu nastavu te kao vanjski suradnik sudjelujem u stvaranju obrazovnih programa Zoološkoga vrta Zagreb i parka Maksimir. Istraživački duh i žđ za znanjem pokušavam prenijeti svojim učenicima. Nadam se da u tome i uspijevam.



Pranje posuđa



Pranje ruku

RAZGOVARAJ S UKUĆANIMA I U TABLICU UPIŠI KOLIKO PUTA TJEDNO:

TI	
TUŠIRAŠ SE	
KUPAŠ SE	
PEREŠ KOSU	
REŽEŠ NOKTE	
OBLAČIŠ ČISTO DONJE RUBLJE	
OBLAČIŠ ČISTU MAJICU	
OBLAČIŠ ČISTE HLAČE ILI SUKNJU	

U TVOME DOMU	
PERETE RUBLJE	
USISAVATE	
PERETE PODOVE	

U ponedjeljak slijedi razredna analiza. Uspoređuju se podaci pazeći pritom da netko ne bude ismijan ili povrijeđen. Izvode se zaključci o tome koliko puta dnevno učenici našeg razreda peru ruke, zube, noge, te koliko se puta dnevno pere posuđe ili brišu podovi u našim domovima. (Učiteljica ili učitelj može izračunati prosjeke ili jednostavno za svaku radnju možemo odabratи broj koji se najčešće ponavlja.)

Zatim se prouče podaci i o tjednom održavanju čistoće, pa možemo odrediti koliko se često pere rublje, čiste nokti i provode sve radnje koje smo proučavali na tjednoj razini.

Analizirajući prikupljene podatke učenici će na zanimljiv i vrlo jednostavan način usvojiti pojmove čistoća i osobna čistoća. Kada se u razgovoru o rezultatima praćenja koristimo još i nazivima doba dana i dana u tjednu, u nastavi smo proveli izvrsnu unutarpredmetnu korelaciju nastavnih sadržaja prirode i društva, a da i ne spominjemo korelaciju s matematikom.

Što se istraživanja tiče, sve su etape prisutne: ishodišno pitanje i plan istraživanja ponudili smo im mi, no učenici sami prikupljaju podatke (povlače crtice za obavljenu dnevnu radnju) i obrađuju ih (broje crtice, međusobno uspoređuju podatke), a zaključak se izvodi zajednički.

Nadam se da će kod većine djece posljedica ovog malog istraživanja biti primjena zaključaka u praksi i bez onog stalnog roditeljskog natezanja: „Jesi li oprala/oprao zube?” Bar na neko vrijeme.



Nataša Svoboda Arnautov predstavlja izvannastavnu aktivnost

Europa u školi

Posljednjih godina u Republici Hrvatskoj često govorimo o pristupanju naše domovine Europskoj uniji. Djeca o tome slušaju u medijima, razgovaraju s roditeljima i starijim članovima obitelji. Zato bi i školska sredina trebala biti okružje u kojem učenici mogu saznati informacije o europskoj tradiciji i sadašnjici.

Upoznajući europske školske sustave susrela sam se praksom koja tijekom jedne školske godine pruža mogućnost upoznavanja jedne europske zemlje. Upoznajući drugačiju kulturu, navike, život ljudi učenici bolje razumiju i svoju tradiciju i običaje. Stoga sam odlučila u školi u kojoj radim osnovati skupinu izvannastavne aktivnosti „Europa u školi”.

Na našim druženjima „putujemo” Europom i upoznajemo se s europskim zemljama. Istražujemo običaje, znamenitosti, način školovanja, tradiciju, kulturu pojedinih naroda.

Djeca se s pojedinim državama i njihovim posebnostima upoznaju istražujući:

slikovne zapise: zemljovide, državne zastave i grbove, fotografije koje prikazuju ljudе, gradove, prirodno okruženje, kulturno-povijesne znamenitosti, turističke znamenitosti, znamenite osobe iz povijesti, sporta, kulture i sl.

zvučne zapise: himne, popularnu i narodnu glazbu pojedinih zemalja i sl.

audio-vizualne zapise: dokumentarne filmove, obrazovne emisije

tekstualne zapise: časopise, knjige, udžbenike, turističke prospekte

razne predmete koji simboliziraju pojedinu državu: suvenire, nošnje i sl.

U školi često organiziramo tematske izložbe, kvizove znanja, sudjelujemo u raznim priredbama na kojima u glazbeno-scenskim nastupima pokušavamo prikazati i predstaviti bogatu europsku kulturu i tradiciju.

U ovoj školskoj godini odabrala sam dva projekta: [Na lijepom plavom Dunavu](#) i [Advent u Europi](#).

Tijek aktivnosti u projektu *Na lijepom plavom Dunavu*

Na zemljovidu Europe istražili smo gdje su izvor i ušće rijeke Dunav. Pratili smo tok rijeke i tako utvrdili kroz koje države protječe. Te države „označili” smo na zemljovidu tako da smo na prostor države zataknuli državnu zastavu te zemlje. Zastave su učenici nacrtali i obojili na papiriku koji su zalijepili na čačkalicu. Utvrdili smo da Dunav izvire u pokrajini Schwarzwald kod mjesta Donaueschingen na jugozapadu Njemačke. Nastaje od dvije male rijeke Breg i Brigach. Teče prema istoku i protječe kroz: Njemačku, Austriju, Slovačku, Mađarsku, Hrvatsku, Srbiju, Rumunjsku, Bugarsku, Moldaviju i Ukrajinu. Nakon puta od 2850 km ulijeva se u Crno more u Rumunjskoj tvoreći veliku deltu na granici s Ukrajinom. Delta Dunava zaštićeno je područje koje je UNESCO 1991. godine označio kao svjetsku baštinu.



NATAŠA SVOBODA ARNAUTOV

učiteljica razredne nastave, OŠ Đure Deželića u Ivanić Gradu

Već gotovo dva desetljeća sa svojim malim đacima proživljava sve lijepa i one samo malo manje lijepa trenutke u školi. Hrabri ih i potiče da vjeruju u sebe, da surađuju s ostalima, da razvijaju svoje vrijednosti i sposobnosti i ono najvažnije da grade ljubav prema sebi i drugima. Zahvaljujući odrastanju i školovanju u Njemačkoj, elemente europske školske prakse unosi u svoj svakodnevni rad.

Prije devet godina postala je mama jednom Andriji, a prije šest godina im se priključio i braco Matija. Oni ju potiču na svakodnevno istraživanje svijeta oko sebe i uljepšavaju svaki novi dan. Da bi bila što bolja učiteljica i mama, ona i sama stalno uči i usavršava se.



Tok rijeke mogli su vidjeti na powerpoint prezentaciji koja prikazuje izvor rijeke i krajolike kroz koje protječe sve do svog ušća.

Djecu je zanimalo što znači riječ *Dunav*. Istražili smo i saznali da je Dunav ime navodno dobio po Danubiusu koji je bio rimski riječni bog.

Potrudili su se sazнати kako Dunav glasi na ostalim jezicima: na njemačkom *Donau*, na engleskom *Danube*, na mađarskom *Duna*, na slovačkom *Dunaj*, na rumunjskom *Dunarea*, na hrvatskom, srpskom i bugarskom *Dunav*.

Nakon što su čuli i istražili osnovne podatke o rijeci, krenuli su u istraživanje nabrojanih država. Dobili su kartu na kojoj su države kroz koje protječe Dunav prikazane samo obrisnim crtama koje određuju granice. Zadatak je bio unutar karte ucrtati Dunav, veće gradove kroz koje protječe i najvažnije znamenitosti država po kojima su prepoznatljive.

Naučili su da Dunav protječe kroz nekoliko velikih gradova: Beč, Bratislavu, Budimpeštu i Beograd.

Služi kao prirodna granica na više od 1000 km svog toka. Neke države imaju samo jednu obalu, a druga je na području druge države. To su uočili ucrtavajući rijeku na slijepoj karti.

Dunav svojim tokom protječe kroz više klimatskih zona i raznolik okoliš. Zato su na karti zabilježili i fotografije Dunava u pojedinim krajevima. Tako su mogli uočiti raznolikost pejzaža kroz koje Dunav protječe.

Te pejzaže djeca su oslikavala te smo tako u projekt uvrstili i likovnu kulturu.

Johann Strauss mlađi skladao je u 19. stoljeću jedan od najljepših valcera *Na lijepom plavom Dunavu*. Austrijanci ga smatraju svojom neslužbenom himnom. Ta skladba bila nam je zvučna kulisa tijekom gotovo svih sati rada na projektu. Najhrabriji su odlučili napraviti i plesne korake uz ovu prekrasnu skladbu.

Tijekom rada na ovom projektu koristili smo se slikovnim, zvučnim, audio-vizualnim zapisima poput atlasa, zemljovidova, enciklopedija, interneta, turističkih prospekata, fotografija, zvučnih zapisa himni država i skladbi koje potječu iz nabrojenih država. U radu su nam pomogli i neki stručni suradnici. Učitelj plesa djeci je pokazao plesne korake u valceru, učiteljica glazbene kulture nam je pomogla u prikupljanju CD-a s glazbom, a učiteljica geografije nam je ustupila zidne zemljovide Europe i dokumentarne filmove.

Dan Europe obilježava se 9. svibnja. Tada ćemo ostalim učenicima naše škole prikazati sve što smo istražili i saznali o ovoj predivnoj rijeci.



Tematska izložba „Božićni običaji u europskim zemljama“



Predstavljanje Estonije na manifestaciji „Ritam Europe“ organiziranoj povodom Dana Europe u Zagrebu na jezeru Bundek 7. svibnja 2011.



Novo u Profilu

Predstavljamo knjigu PRVI RAZRED – prvi put

Jadranke Oštarčević u biblioteci Profil pedagogija – odgoj za život

Knjiga PRVI RAZRED – PRVI PUT radni je materijal namijenjen stručnim suradnicima, učiteljima i roditeljima koji upisuju djecu u prvi razred osnovne škole.

Knjiga sadrži:

- zakonski okvir upisa djece
- razvojna odstupanja djece
- prijedloge suradnje škole i roditelja
- prijedlog organizacije upisa u prvi razred
- upute za provedbu upitnika za procjenu zrelosti
- slikovne priloge za provedbu upitnika.

Ovom knjigom autorica i nakladnik Profil International d.o.o. žele unaprijediti postupak upisa djece u prvi razred osnovne škole. Knjiga predstavlja potvrdu stručnosti svih sudionika procesa upisa djece u prvi razred te potiče kreativnost u oblikovanju pitanja i zadataka za procjenjivanje dječijih sposobnosti.

Pohvale brojnih stručnih suradnika upućene autorici i nakladniku na promociji knjige održanoj u ožujku, dodatni su poticaj za nastavak rada i objavljivanje novih naslova u biblioteci PROFIL PEDAGOGIJA – ODGOJ ZA ŽIVOT.



Mr. sc. Jadranka Oštarčević, diplomirani pedagog, rođena je 1961. godine u Zagrebu. Ukupno radno iskustvo od 25 godina stekla je radeći u predškolskoj djelatnosti, školstvu, upravi i javnoj djelatnosti. Radila je na radnom mjestu **odgajatelja, stručnog suradnika** za odgoj, obrazovanje, kulturu, fizičku i tehničku kulturu, stručnog suradnika-pedagoga u osnovnim školam i **više savjetnice** Agencije za odgoj i obrazovanje, a trenutno radi kao **ravnateljica** OŠ Prečko u Zagrebu. Vanjski je **suradnik Učiteljskog fakulteta** u Zagrebu i ima naslovno nastavno zvanje predavača.



Promocija knjige *Prvi razred – prvi put*, Zagreb, 9. ožujka 2012.



Sat razrednika

Potaknuti najavljenim novinama u procesu odgoja i obrazovanja i pozitivnim kritikama kojima pohvaljujete ideje naših autora, pripremili smo za vas **Zbirku dobrih primjera aktivnosti za Sat razrednika.**

U njoj ćete pronaći:

- razrađene primjere nastavnih jedinica za realizaciju aktivnosti na satu razrednika
- prijedloge aktivnosti za ostale nastavne predmete
- prijedloge integracije međupredmetnih područja iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma
- korelacijske sadržaje predmetnih područja
- popise kompetencija koje potičete i razvijate
- popise ključnih pojmoveva koji su propisani Nastavnim planom i programom
- tekstualne i slikovne priloge za provođenje aktivnosti.

Uvjereni smo da će ova zbirka dobrih primjera biti poticaj i pomoć u vašem svakodnevnom radu. Pozivamo vas da nam pošaljete svoja zapažanja, kometare ili prijedloge kojima bismo buduće materijale za učiteljice i učitelje učinili još boljima i korisnijima u praksi.

Možete nam se javiti na e-mail adresu urednistvo@profil.hr ili na telefon 01/4882 262 (uredništvo razredne nastave).

Pridružite nam se u zajedničkom stvaranju novih ideja i uživajte u zanimljivim aktivnostima sa svojim učenicima!

Uredništvo razredne nastave

PROFIL



PROFIL ZA UČITELJICE I UČITELJE RAZREDNE NASTAVE U GRADU ZAGREBU

Poštovane učiteljice i učitelji razredne nastave,
od ove školske godine PROFIL organizira druženja učiteljica
i učitelja razredne nastave grada Zagreba s Profilovim
urednicima, autorima i suradnicima.

Druženja će se održavati posljednje srijede u mjesecu (do lipnja) u prostoru knjižare Profil Megastore u Zagrebu.
Prilika je to za razmjenu iskustava, upoznavanje stručne literature, stjecanje novih saznanja u području odgoja i obrazovanja. Redovito ćemo za vas pripremati mnoštvo zanimljivih i korisnih tema.

Prijavnicu za druženje poslat ćemo tjedan dana prije najavljenog susreta na e-mail škole kako biste se na vrijeme mogli prijaviti za susret. Ako prijavnicu želite primati na osobni e-mail, molimo javite se na broj telefona 01/4882 262 ili pošaljite poruku na e-mail: gordana.ivancic@profil.hr.



PROFIL



Samo u Profilu

Ljetna radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje sadržaja svih predmeta (integrirani nastavni sadržaji)

autorica: Andrea Škribulja



Radne bilježnice donose zanimljive tekstove i različite zadatke uz koje učenici mogu jednostavno i kroz igru ponoviti gradivo svih nastavnih predmeta.

Knjižice za opisno praćenje i ocjenjivanje

autori: K. Ćosić, K. Franjčec, G. Ivančić, A. Kolak, J. Kolak, G. Košec, M. Križman Roškar, V. Marjanović, I. Mati, J. Sikirica



OČEKUJEMO VAS!

Poštovana kolegice, poštovani kolega, vjerujemo da će Vam novosti iz Profila biti korisne i poticajne – radujemo se Vašim drukčijim satima, novim školskim projektima i ostvarenim idejama. Neka Profilove novosti budu mjesto suradnje i komunikacije: javite nam svoje dojmove i komentare, pošaljite nam primjere dobre prakse, a mi ćemo ih podijeliti s kolegama iz cijele Hrvatske – kreirajmo novosti zajedno! Naravno, javite nam se i ako, za početak, samo želite redovito primati Profilove novosti na svoju adresu. Naša je e-adresa razredna_nastava@profil.hr. Očekujemo Vas!

Vaš PROFIL